«Бидайық жалпы білім беретін мектебі»
КММ-нің шағын орталығы мен мектепке
дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының

Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің

«Бидайық жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
шағын орталық мектепке дейінгі ұйымының
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы»Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі,діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және « Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

1 оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;

2 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;

4 оқу мерзімі.

Өзін –өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 28.03.2025ж. № 4 педагогикалық кеңеспен және Бидайық жалпы білім беретін мектебі КММ директорының 02.04.2025 жылғы № 13 бұйрығымен бекітілген.

Педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы
https://drive.google.com/file/d/1DRkj1zqr3wSA_QftlBmUjX97VQv65nYT/view?usp=drive_link

Қамқоршылық кеңес хаттамасы
https://drive.google.com/file/d/1GYGpAO9DSQeQVThJzCw_r00cxzcGrE97/view?usu=drive_link

Білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттесттаудан өткізу аясында өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы бұйрық
https://drive.google.com/file/d/1-lZvpdIqq-

Dnb8cBE11XVL7AD8rvXMZn/view?usp=drive_link

Мемлекеттік аттестаттау аясында өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша іс – шаралар жоспары
https://drive.google.com/file/d/1dpnryhmcicag6oCOkXsbxtmVhZ0nRVuM/view?usp=drive_link

1-бөлім. **«Бидайық жалпы білім беретін мектебі »** коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің «Бидайық жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңарқа ауданы,
Бидайық селосы , Бидайық ауылы
Көше, үй нөмірі: Тың №2
Жауапты тұлға: Оспанов Е.Т
Байланыс телефоны: 87103024701
Салынған жылы: 1988ж
Ғимараттың жалпы ауданы: 13517,0 ш.м
Ғимараттың пайдалы алаңы: 1287,3 ш.м
Қабат саны: 3 қабатты типтік

«Бидайық жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 06.05.1997жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 7 бұйрығымен бекітілген.
«Бидайық жалпы білім беретін мектебі » КММ- нің басқару органы- «Ұлытау облысының білім басқармасы»;
Құрылтайшысы- «Ұлытау облысының әкімдігі»

Заңды тұлға Қарағанды облысы,Жаңаарқа ауданы.Жаңаарқа кенті әкімінің 2013 жылғы 23 қазандағы №603 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы-2675,8 га) кадастрлық нөмері **09-104-013-480-1/А**

Мектептің білім беру қызметі ҚР Білім туралы заңына,ҚР бастауыш,негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына,ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына,ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 06.05.2025 № KZ58LAM00002841 (көшірме ұсынылады.)

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы мөрі бар.

«Бидайық жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепішілік тәртіп ережелері Білім туралы Заң, Жарғы және

басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған Қарағанды облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 04 маусымынан бастап № 217 хаттамасының шешімімен Бидайық жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорлық қызметіне Оспанов Ергали Тулеубаевич тағайындалды.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия, оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен «Бидайық жалпы білім беретін мектебі » КММ жанынан шағын орталық 2009 жылдың 1 желтоқсанында ашылды. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ58RVK00004390

Дереккөз: Бұйрық,қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны:
https://drive.google.com/drive/folders/1rc1fWzR2adoCVIpLhfkRWANlB-b78ZwE?usp=drive_link

2023-2024оқу жылы:

Жылдық мақсат : мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау,әр баланың қызығушылықтарын,ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу,олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру,балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына,отбасылық құндылықтарға,патриоттық сезімге,Отанға деген сүйіспеншілікке,мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу,баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субьективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру,оның ішінде арнайы ортаны құру,мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету,балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы және мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2024-2025оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет:

- материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас

ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне,қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру,

рухани - адамгершілік құндылықтарын,патриотизм мен төзімділікке

тәрбиелеу,өрт қауіпсізідігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін

сақтау; санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;

- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар,тренингтер,стендтік ақпарат,әңгімелер және т.б)

- балаларды мектепте,үйде,көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері,балалар әдебиеті,демонстрациялық материал және т.б)

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің,оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту,салауатты өмір салты негіздерін,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге,ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру.

2025-2026 оқу жылы

Жылдық мақсат: Адал азамат біртұтас тәрбие аясында тәрбиеленушілерді ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету,білім беру салаларын интеграциялау,баланың интеллектуалды,әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану,тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,мектепке дейінгі ұйымның,мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы,мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Міндеттері-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу,басқа тілдерді оқыту,көркем әдебиетке қызығушылықты ояту,балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады.

- өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау,ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау

- негізгі ойды тұжырымдай білу,біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру .

2- бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Бидайық ЖББ мектебі жанынан ашылған шағын орталығы және мектепалды даярлық тобы бар. 2025-2026 оқу жылында төмендегі педагогтер жұмыс атқаруда.

https://drive.google.com/drive/folders/1RhkkHDamqJsM4wX1i2wRaQcf4StEMR6b?usp=drive_link

Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі: Ижанова Б.А
Шағын орталық тәрбиешілері: Игембекова А.О, Жыныспаева Г.Т
МДҰ әдіскері: Дулатова А.Н

https://drive.google.com/file/d/1uA5VMW5Av-gac-E3wT5duhxVCPAzX9Ph/view?usp=drive_link

1.Тәрбиеші Игембекова Асем Оразбаевна - 2024-2025 оқу жылында біліктілік санатына өтуге біліктілік тесттілеу 17.07.2025 жылы тапсырды. Модератор санатының балын жинады. «Ұстаз порталы» базасының жабылып қалуына байланысты құжаттарды жүктеп үлгермеді.Алдағы 2025-2026 оқу жылында құжаттарын жүктейді. Дәлелдеме ретінде тесттілеу сертификаты ТЖК 02137214 нөмері, берілген уақыты 17.07.2025ж жүктеліп, өткенін растаймыз.
2.Дулатова Аққу Нұршатқызы- ҚР Еңбек кодексінің жұмыскерді басқа жұмысқа ауыстыру 38 баптың 1тармағының 1тармақшасына және 2-ші тармағына сәйкес 2024 жылғы 2 қыркүйектен бастап № 123 бұйрық бойынша 0,5 жүктемемен шағын орталық әдіскері болып ауыстырылсын. 2023-2024оқу жылында бала күту демалысында отырып,2024-2025 оқу жылында әдіскер болып ауысуына байланысты,2025-2026 оқу жылында біліктілік курсына да барады, біліктілік санатына да өтеді.
3.Жыныспаева Гульжадра Тлеукешовна- Бидайық ЖББМ КММ ҚР Еңбек кодексінің 33 бабы бойынша шағын орталыққа тәрбиеші болып қабылдансын, бұйрық №97 ,01.09.2025 жыл. 2023-2024 оқу жылында бала күту демалысында отырды., 2022-2023 оқу жылында шағын орталықта 1 топ қысқарғандықтан жұмыстан босатылады.Еңбек өтілі 7 жыл болғанмен, оның жартысында бала күту демалысында отырады. 2025-2026 оқу жылында қайтадан жұмысқа қабылданды. Алдағы уақытта біліктілік курсына да барады, біліктілік санатына да өтеді.

2023 – 2024 оқу жылы

№	**Аты -жөні**	**Лауазымы**	**Жұмысқа қабылданған күні бұйрық**	**Жұмыстан шыққан күні бұйрық**
1	Тусупова Асем Космановна	МАД тәбиешісі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып ауыстырылсын	№104 , 01.09.2023 жыл	

2024 – 2025 оқу жылы

№	**Аты -жөні**	**Лауазымы**	**Жұмысқа**	**Жұмыстан**

			қабылданған күні бұйрық	шыққан күні бұйрық
1	Дулатова Аққу Нұршатқызы	ҚР Еңбек кодексінің жұмыскерді басқа жұмысқа ауыстыру 38 баптың 1тармағының 1тармақшасына және 2-ші тармағына сәйкес 2024 жылғы 2қыркүйектен бастап 0,5 жүктемемен шағын орталық әдіскері болып ауыстырылсын.	№123 , 02.09.2024 жыл	
2	Уалиева Гульшара Женисовна	2024 жыл 02 қыркүйектен бастап 0,5 жүктемемен шағын орталыққа педагог-психолог жүктемесі берілсін.	№125 02.09.2024ж	

2025 – 2026 оқу жылы

№	**Аты -жөні**	**Лауазымы**	**Жұмысқа қабылданған күні бұйрық**	**Жұмыстан шыққан күні бұйрық**
1.	Түсупбаева Гулзат Амангелдиновна	ҚР Еңбек Кодексінің 49 бабының 5 тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:** Келісім шарт негізінде шағын орталықтың тәрбиешісі Тусупбаева Гулзат Амангелдиновна №78 10.08.2022ж жасалған еңбек шарты бұзылып, өз өтініші бойынша жұмыстан босатылсын,толық есебі төленсін. Негізі: Өз өтініші бойынша		№78, 10.08.2022ж
2.	Жыныспаева Гульжадра Тлеукешевна	Бидайық ЖББМ КММ ҚР Еңбек кодексінің 33 бабы бойынша шағын	№97,01.09.2025 жыл	

		орталыққа тәрбиеші болып қабылдансын.		

Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің 2023-2025 жылғы штаттық жүктемелері.

https://drive.google.com/drive/folders/1SXKszpXE3QHCWfpMqGFpSZdKPLWzVViF?usp=drive_link

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

/Оқу жылы	Жалпы педагог тар	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		Арнайы орта техникал ық және кәсіптік	Орта біліміне н кейінгі білім	Жоға ры	Жоғары оқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант
2023-2024	3	2	-	1	-	-
2024-2025	5	2	-	3	-	-
2025-2026	4	3	-	1	-	-

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		Педагог модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
7	2023-2024	-	-	-	-
7	2024-2025	2	-	-	-
7	2025-2026	1	-	-	-

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы ЖОО растау

құжаттары алынған,прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

Бидайық жалпы білім беретін мектебі педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

https://drive.google.com/drive/folders/1HWXM1wlpYL1M3hqHVcGPth94eND9trPF?usp=drive_link

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.
Мектепке дейінгі ұйымда жалпы педагог саны төртеу.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	4	2	-	-

3- бөлім.Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес «Бидайық жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделе отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілер бір ауысымда оқиды.

Мектепалды топтарында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті бір бала бар.

Зейден Асылбек 24.04.2019 жылы туылған бала МАД сыныбында отыру себебі «Жезқазған қалалық психологиялық- медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ №09-35,04.09.2025 жылғы қорытындысы негізінде. Жалпы сөйлеу тіл дамуының ІІ деңгей диагнозымен берілген.25.05.2026 жылға дейін жарамды қағазын басшылыққа алдық.

ПМПК қорытындысы

№09-35, 04.09.2025жыл

https://drive.google.com/drive/folders/1hCvUmTS0LcJmZECqMUWW-CtGDGvWWY4w?usp=drive_link

МАД тәрбиеленушілер контингенті
https://drive.google.com/drive/folders/1z4Qgg2sDTckwkXgIgnPaRXcmczXKhKHE?usp=drive_link

Оқу жылы	**Даярлық сынып саны**	**Тәрбиеленушілер саны**
2023-2024	1	13

2024-2025	1	10
2025-2026	1	16

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингенті
https://drive.google.com/drive/folders/1AWQ4szP_v9iilXjTRneaxWVP9hpHiZXS?usp=drive_link

Оқу жылы	Шағын орталық саны	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	2	32
2024-2025	2	32
2025-2026	2	32

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы.Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеруге жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Шағын орталық топтарында 2023-2024 оқу жылдарында бала саны
32 қабылданды, 1 бала отбасылық жағдайға байланысты ата-ана өтінішімен шағын орталық тізімінен шығарылды.
2024-2025 оқу жылында 32 бала қабылданды, оқу жылының аяғында 31 бала болды, 1 бала отбасылық жағдайға байланысты ата-ана өтінішімен шағын орталық тізімінен шығарылды.
2025-2026 оқу жылында 32 бала қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымға қабылдау және шығару бұйрығы:
https://drive.google.com/drive/folders/1ZewMd-VdwNJgov09ZVdbK0AMWJ8GjuS7?usp=drive_link

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
https://drive.google.com/drive/folders/1uV6scceV5L7mL1iobxupF2jFJheqZ78r?usp=drive_link

МАД сабақ кестесі
https://drive.google.com/drive/folders/1zu7lJAX05sDdNvJSWpW4hXcwHr3y-d2n?usp=drive_link

Шағын орталық сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/14CWJq3G3r5zp2mGkIlNnpbGsJ_R9TrZf?usp=drive_link

1.Балалардың жасын ескере отырып,жас топтарын қалыптастыру кезінде

талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2.Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық тобына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

4.бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Шағын орталық топтарындағы және мектепалды даярлық топтарда оқу іс-әрекетін ұйымдастыру:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1-2-3 қосымшаларына сәйкес;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес іске асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі шағын орталықта жас тобы бойынша кіші топ (2 жастағы балалар), аралас топ (3-4 жастағы балалар), мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топ (5 жастағы балалар) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар аралығындағы мектепке дейінгі ұйымының оқу жоспарлары

https://drive.google.com/drive/folders/1jkvBz59ksHuQ47j3uR5uxylHVxAeAIuA?usp=drive_link

МАД циклограмма
https://drive.google.com/drive/folders/1QlWJvJt65aGQoiPnE8M2fJyBf1FYiZD0?usp=drive_link

Шағын орталық циклограмма
https://drive.google.com/drive/folders/1u_zTwjDeTbPx3J7Ic-ALe0IJgGDVFui_?usp=drive_link

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар
https://drive.google.com/drive/folders/1ZCHc2H2t4vcbAW3cSGFBz8Oy6uF_2R0K?usp=drive_link

Шағын орталық перспективалық жоспар
https://drive.google.com/drive/folders/1aWAU0XSBtIFfj2o22BvMOpITnIfir_kr?usp=drive_link

Педагогтер мен тәрбиеленушілер жетістігі
https://drive.google.com/file/d/1QIBfsospx5Ok2oR2esz5a0n10nOlsaP-/view?usp=drive_link

Оқу жылы	**Конкурстың атауы**	**Қатысушы саны**	**Нәтижелілігі**
	Республикалық деңгей		
2024-2025 оқу жылы	«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми танымдық Басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы : Ғарыш әлемі.»	1 3 1	І-дәрежелі Диплом ІІдәрежелі Диплом ІІІ дәрежелі Диплом

Қорытынды

Мектепалды даярлық тобының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерін ғана емес,сонымен қатар топтан тыс жұмыстарды; ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар, іс-шаралар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық тобынан шыққан балалар толығымен мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5 бөлім. Оқу-материалдық активтер

-үлкен сыртқы есік

-кафелдің беті тайғақ емес -дәретхана

-оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

-жиһаздар

https://drive.google.com/file/d/1O1ZjahckGw7D44SzwDJLLnsag12kPEIU/view?usp=drive_link

Дәліз. Шағын орталыққа кіру

«Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар бөлмесі)

«Балауса » аралас тобы (3-4 жастағы балалар бөлмесі)

6 бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

МАД даму картасы
https://drive.google.com/drive/folders/1bmQrq_ONJUcltqiI9usQn7e9o0j4qirM?usp=drive_link

Шағын орталық жеке даму картасы
https://drive.google.com/drive/folders/1B_WEpv48N_Hal9Ei7ZsKqJi_2uZJNRoE?usp=drive_link

Мектепалды даярлық сыныптарында, шағын орталық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін обьективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы,аралық,қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг
https://drive.google.com/drive/folders/1NkoHuC23V5Wgx3qDPVV9bp77tvKfrEBu?usp=drive_link

Шағын орталық мониторинг
https://drive.google.com/drive/folders/1TvGSiP86i0dhUqJk_jhch9e8qbOginMI?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	к
I	0	11	14
II	15	8	11
III	17	13	7

	МАД		
Деңгей	б	а	к
I	0	6	10
II	10	7	3
III	3	0	0

2023-2024 оқу жылы «Қатынас » дағдысының даму мониторингі

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	0	13	17
II	18	9	15
III	14	10	0

	МАД		
Деңгей	б	а	қ
I	0	5	9
II	4	5	4
III	9	3	0

2024-2025 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	9	12	22
II	20	19	10
III	3	1	0

	МАД		
Деңгей	б	а	қ
I	0	5	6
II	5	2	3
III	5	3	1

2024-2025 оқу жылы «Қатынас» дағдысының даму мониторингі

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	2	12	19
II	10	10	10
III	20	10	3

	МАД		
Деңгей	б	а	қ
I	2	2	7
II	3	5	3
III	5	3	0

2025-2026 оқу жылы «Қатынас »дағдысының даму мониторингі

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	0		
II	9		
III	23		

	МАД		
Деңгей	б	а	қ
I	2		
II	9		
III	5		

2025-2026 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

	Шағын орталық		
деңгей	б	а	қ
I	2		
II	10		
III	20		

	МАД		
Деңгей	б	а	қ
I	3		
II	9		
III	4		

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Аралық» мониторинг

нәтижесі бойынша дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2023-2024	81/100%	75/100%	81/100 %	83/100%	79/100%
2024-2025	80/100%	82/100%	81/100 %	79/100%	77/100%
2025-2026 жарты жылдық	65/100%	66/100%	63/100 %	65/100%	70/100%

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2023-2024	85/100%	81/100%	83/100%	85/100%	83/100%
2024-2025	85/100%	83/100%	86/100%	84/100%	85/100%

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып,жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді,олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді.Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және топтың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп

жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі шағын орталықпен тығыз байланыста болып, іс-шараларға белсене араласады.

Ата аналармен жүргізілген сауалнама

Шағын орталық сауалнамасы

https://drive.google.com/drive/folders/17i4yQj0PHtLbMN3kf8uD8IOWbl-vD3m_?usp=drive_link

МАД сауалнамасы:

https://drive.google.com/drive/folders/17oD5-vb8t0_HmavDYLShCu7y-bFSNHei?usp=drive_link

Күшті жақтары 1.Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2.Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3.Жеке жұмыстың тиімділігі	Әлсіз жақтары 1. Тәрбиеленушілердің облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы 2. Ата- аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
Мүмкіндіктер 1. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар қауымдастығының ықпалын нығайту. 2.Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу 3.Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру	Ұсыныстар 1.Облыстық, аудандық семинарларға қатысу; 2.Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг,коучинг) 3.Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру

«Бидайық жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталығының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

https://drive.google.com/file/d/1OyjWpcFOLfxoyLPRuBD1aScLzZ18XF8G/view?usp=drive_link